



**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2021 e 10/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 08 e 10 de junho para concluir essas atividades.  
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Ortografia de palavras.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual, linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**    **TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 08 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **JOGO CAÇA-PALAVRA**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR OS TIPOS DE BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA NO CAÇA PALAVRA.

#### **MODELO DA ATIVIDADE**

### **CAÇA BRINCADEIRAS**

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	C	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ  
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -  
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA  
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -  
CHINELINHO -



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CAÇA-PALAVRA DE BRINCADEIRAS.
- AGORA ENCONTRE AS SEGUINTE PALAVRAS:

- |                |              |                   |             |
|----------------|--------------|-------------------|-------------|
| 1. CORDA       | 2. MODELAGEM | 3. ESTÁTUA        | 4. ADOLETA  |
| 5. BINGO       | 6. QUEIMADA  | 7. AMARELINHA     | 8. XADREZ   |
| 9. MORTO VIVO  | 10. CASINHA  | 11. TANGRAM       | 12. CIRANDA |
| 13. BALANÇO    | 14. GINCANA  | 15. JOGO DA VELHA |             |
| 16. CHINELINHO |              |                   |             |

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

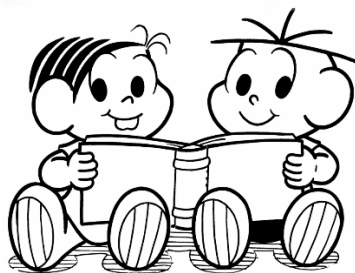
**ORTOGRAFIA**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, .

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- AGORA VOCÊ VAI CONHECER UM POUCO SOBRE O QUE É ORTOGRAFIA.



ORTOGRAFIA É A PARTE DA GRAMÁTICA QUE ENSINA AS PESSOAS A ESCREVEREM CORRETAMENTE AS PALAVRAS DE UMA LÍNGUA.

- TODAS AS FRASES ABAIXO APRESENTA ERROS DE ESCRITA. AGORA VOCÊ PRECISA DESCOBRIR O ERRO E REESCREVER AS FRASES A SEGUIR:

1. HOJE MEO IRMÃO ACORDO CEDINHU.

---

2. MINHA TIA COMPRO ABACACHI E FEIZ SUCU.

---

3. SAMIRA É AMIGA D MEU TIU RUBERTU.

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4. O SUCO ESTÁ NA JACA DENTRU DA GELADERA.

\_\_\_\_\_

5. COMI PEIXI ASSADU COM ARROIS.

\_\_\_\_\_

6. FUI NO RESTAIRANTI DO GUILHERME.

\_\_\_\_\_

7. GOSTO DE TOMA CAFÉ CUN LEITI.

\_\_\_\_\_

# TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

1- Quem tem bondade: \_\_\_\_\_

2- Quem tem vaidade: \_\_\_\_\_

3- Quem tem amor: \_\_\_\_\_

4- Quem tem gula: \_\_\_\_\_

5- Quem tem fama: \_\_\_\_\_

6- Quem tem perigo: \_\_\_\_\_

7- Quem tem medo: \_\_\_\_\_

8- Quem tem preguiça: \_\_\_\_\_

9- Quem tem orgulho: \_\_\_\_\_

10- Quem tem charme: \_\_\_\_\_

11- Quem tem habilidade: \_\_\_\_\_

12- Quem tem coragem: \_\_\_\_\_

13- Quem tem teimosia: \_\_\_\_\_

14- Quem tem capricho: \_\_\_\_\_





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 10 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

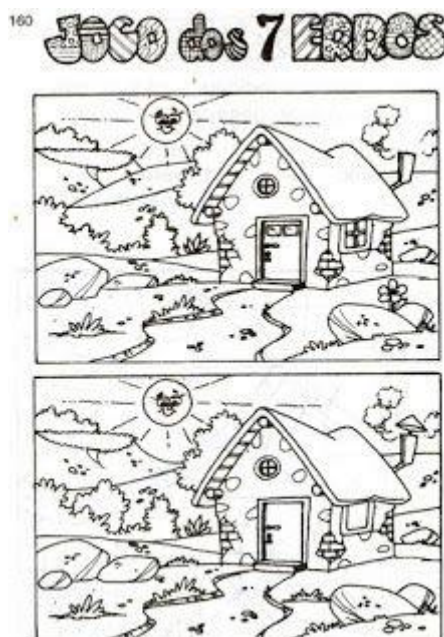
#### **JOGO DOS 7 ERROS**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER :** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO. VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS OBSERVAR O CENÁRIO COM A IMAGEM DE UM POR DO SOL!



- AGORA ENCONTRE OS 7 ERROS NA FIGURA ABAIXO:

